

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ НАУКОВЦІВ, ОСВІТЯН, ІННОВАТОРІВ

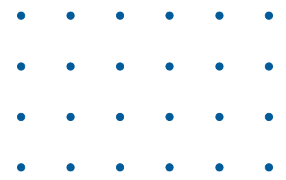


ЗМІСТ

1. Документи міжнародних організацій	3
ОЕСР: УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ФРАНЦІЇ ...	3
ОЕСР: РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ МАЛИХ ТА СЕРЕДНІХ ПІДПРИЄМСТВ В ЕПОХУ ШІ	4
ОЕСР: ПРОГНОЗУВАННЯ ПОТРЕБ У НАВИКАХ	5
ОЕСР: НОВІ ШЛЯХИ В ІННОВАЦІЙНІЙ ПОЛІТИЦІ	5
ОЕСР: ПРОГНОЗУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПЕРСПЕКТИВ	6
2. Корисні новини України та світу	7
ВПЛИВ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШІ НА МАЙБУТНЄ ВІДКРИТИХ ДАНИХ У ЄВРОПІ.....	7
МОДУЛЬ ПРОЕКТНОЇ АСПІРАНТУРИ 2026 РОКУ	8
DOAJ: ОНОВЛЕННЯ КЕРІВНИЦТВА З ПОДАННЯ ЗАЯВОК, АПЕЛЯЦІЙ, ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ.....	9
ПАРАДОКС: ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ НЕ ГАРАНТУЮТЬ АКАДЕМІЧНОЇ КАР'ЄРИ.....	9
ВТРАТА АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНОМАНІТНОСТІ: ЧОМУ СТРАЖДАЮТЬ МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА.....	10
РОЗРОБЛЕННЯ НАУКОВО ОБҐРУНТОВАНОЇ ЦИФРОВОЇ ПОЛІТИКИ ЄС	11
ВОЛОНТЕРСТВО - ОСНОВА ВІДКРИТОЇ НАУКИ: DOAJ ЗАЛУЧАЄ ПРИХИЛЬНИКІВ	12
ОСМИСЛЕНА ІНТЕГРАЦІЯ ШІ: УНІВЕРСИТЕТАМ ПОТРІБНА КОЛЕКТИВНА РЕФЛЕКСІЯ.....	13
ВИМІРЮВАННЯ ВАЛОРИЗАЦІЇ ЗНАНЬ.....	14
BOLOGNA HUB PEER SUPPORT ДЛЯ ЗВО	15
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СВОБОДА ПРОТИ АДМІНІСТРАТИВНОГО ТИСКУ	15
РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ І ТРАНСНАЦІОНАЛЬНА СПІВПРАЦЯ.....	16

ВІДКРИТИЙ КОНКУРС НА УЧАСТЬ У ДОСЛІДНИЦЬКИХ ІНФРАСТРУКТУРАХ В УКРАЇНІ	17
ЩО ПРОВОКУЄ СТУДЕНТІВ І ВИКЛАДАЧІВ НА АКАДЕМІЧНУ НЕДОБРОЧЕСНІСТЬ?	17
3. Наукові заходи	18
ДО ВСЕСВІТНЬОГО КВАНТОВОГО ДНЯ	18
СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ АГРОВОЛЬТАЇКИ	19
ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ ТА ЄС У СФЕРІ ІР	19
АВТЕНТИЧНІ ОЦІНКИ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	20
ЛІЦЕНЗІЇ CREATIVE COMMONS ДЛЯ ВІДКРИТОЇ НАУКИ	20
ДО МІЖНАРОДНОГО ТИЖНЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ	21
ФІНАНСОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗРУШЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ УКРАЇНИ.....	21
ВІД НАПИСАННЯ ДО АНАЛІЗУ ДИСЕРТАЦІЇ	22
РОЗУМНИЙ ОБМІН РЕСУРСАМИ БІБЛІОТЕК	22

1. Документи міжнародних організацій



ОЕСР: УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ФРАНЦІЇ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Розвиток стійкої функції управління персоналом у державній службі Франції: вирішення проблем цифрових, екологічних та управлінських змін» із серії «Огляди державного управління ОЕСР». У ньому зазначається, що управління людськими ресурсами у державних структурах країн Європейського союзу та ОЕСР зазнає глибоких перетворень у зв'язку з новими цифровими, екологічними та управлінськими реаліями. В умовах такого роду змін інституції повинні зміцнити стійкість своєї функції управління людськими ресурсами, щоб краще передбачати, адаптуватися та підтримувати впровадження цих змін як на рівні державної служби в цілому, так і в рамках функції управління людськими ресурсами. Франції притаманні певні особливості управління людськими ресурсами: різноманітність залучених зацікавлених сторін, значна адаптивність, потреба у посиленій координації, а реагування на виклики відбувається з різною швидкістю у різних галузях. У Франції за даними 2023 року в державних інституціях працювало понад 2,5 мільйона державних службовців. Необхідно зробити функцію управління людськими ресурсами більш стійкою за рахунок зміцнення стратегічного планування, оперативних можливостей та співробітництва зацікавлених сторін. Країни ЄС та ОЕСР також зосереджені на вирішенні питання реформування кадрової політики задля ефективного супроводження змін та їх формування. Функція управління персоналом у державних адміністраціях Франції включає широкий спектр учасників на центральному, міністерському та децентралізованому рівнях, керівники відіграють вирішальну роль у сфері управління персоналом, існують проблеми загальної узгодженості та забезпечення адаптації адміністрацій до плинного контексту.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/developing-a-resilient-hr-function-in-the-french-public-service_a6bf832b-en.html,
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/04/developing-a-resilient-hr-function-in-the-french-public-service_7124f1fd/a6bf832b-en.pdf,
<https://doi.org/10.1787/a6bf832b-en>

Фото: скріншот



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний документ «Розширення можливостей малого та середнього бізнесу в епоху штучного інтелекту: опитування ОЕСР D4SME 2026 року» із серії «Документи ОЕСР щодо МСП та підприємництва». У ньому зазначається, що

упровадження інструментів штучного інтелекту серед малих і середніх підприємств стрімко зростає. Більшість підприємств використовують готові продукти, але деякі експериментують з більш спеціалізованими додатками, включаючи ШІ-агентів. Опитування понад 2 тис. малих і середніх підприємств з 12 країн ОЕСР демонструє реальний масштаб, складність та наявні бар'єри використання ШІ. Експерти вивчали процеси цифрової трансформації опитаних малих та середніх підприємств, і хоча вибірка не була репрезентативною для національних груп МСП, отримали загальну картину цифрових практик, досвіду використання ШІ та наявних прогалин в онлайн-діяльності на цифрових платформах. У матеріали представлений огляд інтеграції ШІ з використанням таксономії G7-ОЕСР, розробленої у 2025 році, а також аналіз цифрової зрілості, навичок, безпеки, інструментів сталого розвитку, фінансових технологій та психічного благополуччя співробітників. МСП мають різні рівні цифрової зрілості: кожна п'ята компанія (22%) знаходиться на базовому етапі та стикається з труднощами. Результати цього річного опитування показали стійке зростання практик запровадження готових додатків штучного інтелекту, однак стратегічна, цілеспрямована та безпечна інтеграція в бізнес-операції залишається нерівномірною. Кібербезпека залишається важливим викликом цифровізації, оскільки багато малих і середніх підприємств стикаються з кібератаками. Державні програми підтримки цифровізації малих і середніх підприємств можуть допомогти, забезпечити доступність та полегшити поєднання інструментів для значного посилення впливу ШІ та інновацій на діяльність МСП.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/empowering-smes-in-the-age-of-ai_bf5a9816-en.html,
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/04/empowering-smes-in-the-age-of-ai_7f58652c/bf5a9816-en.pdf,
<https://doi.org/10.1787/bf5a9816-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПРОГНОЗУВАННЯ ПОТРЕБ У НАВИКАХ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Прогнозування потреб у навиках та адаптація вищої освіти: від розуміння до узгодженості». Зазначається, що у країнах ЄС 21% працівників мають надмірну кваліфікацію, а 25% повідомляють про наявність надмірної кваліфікації для своїх поточних посад, при цьому 10% мають недостатню кваліфікацію, а 9% засвідчують недостатність необхідних навичок. Ці невідповідності навичок на тлі дефіциту кваліфікованих кадрів впливають на економічне зростання, обмежуючи продуктивність підприємств. У країнах ЄС працівники з надмірною кваліфікацією, як правило, стикаються з різницею у заробітній платі порівняно зі своїми колегами з аналогічною кваліфікацією у тій же професії та галузі та рідше засвідчують високий рівень задоволеності життям. У звіті розглядається, як саме країни прогнозують майбутні потреби в навичках за допомогою заходів оцінювання та прогнозування (Skills Assessment and Anticipation /SAA). Документ покликаний надати підтримку політикам, органам освіти та заінтересованим сторонам у їхній діяльності з планування робочої сили та розвитку вищої освіти. Він містить інформацію та практичні приклади, які допоможуть розробити ефективні системи SAA, що спрямовують навчання, освіту та вибір кар'єри. Розглядаються 17 національних заходів, висвітлюються їхні особливості, методологія та вплив результатів на планування вищої освіти і робочої сили. Показано, що високоефективні системи використовують поряд із SAA інші інструменти, поєднують кількісні та якісні методи, щоб забезпечити та прогнозувати коректне використання результатів прогнозування.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/anticipating-skill-needs-and-adapting-higher-education_827b3ca4-en.html,
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/04/anticipating-skill-needs-and-adapting-higher-education_df9f1718/827b3ca4-en.pdf,
<https://doi.org/10.1787/827b3ca4-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: НОВІ ШЛЯХИ В ІННОВАЦІЙНІЙ ПОЛІТИЦІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Прокладаючи нові шляхи в інноваційній політиці, орієнтованій на вирішення конкретних завдань». Зазначається, що орієнтована на місію інноваційна політика стала важливим інструментом вирішення складних суспільних проблем. З кінця 2010-х років і до сьогодні у всьому світі було запущено понад 260 місій. Їхнє швидке поширення викликало як позитивні очікування, так і занепокоєння щодо розроблення та упровадження більш ефективних стратегій. ОЕСР визнає досягнення та недоліки цих місій,

тому розпочала комплексний аналіз набутого досвіду: результати, уроки, прогалини, кращі рішення з проєктування та реалізації місій. Дослідження побудоване на широкому діалозі політиків, які безпосередньо беруть участь у реалізації місій, та дослідників. Документ містить поради щодо того, як слід формулювати місію; як залучати учасників, формувати програми та визначати бюджети для науки, технологій та інновацій; як залучити фінансові та людські ресурси із приватного сектору. У звіті представлені 65 практичних висновків, які будуть корисні для фахівців-практиків, а також приклади вдалого розроблення і виконання місій.

Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/forging-new-frontiers-in-mission-oriented-innovation-policies_d13d0142-en.html,
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2025/12/forging-new-frontiers-in-mission-oriented-innovation-policies_66a374d5/d13d0142-en.pdf,
<https://doi.org/10.1787/d13d0142-en>

Фото: скріншот

ОЕСР: ПРОГНОЗУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПЕРСПЕКТИВ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Розвиток потенціалу у прогнозуванні технологічних перспектив: посібник для політиків» із серії «Робочі документи ОЕСР з науки, технологій та промисловості». Зазначається, що уряди наразі стикаються з подвійним завданням: передбачати розвиток та оцінити наслідки появи нових конвергентних технологій, одночасно забезпечуючи стійкість національної політики в умовах швидких змін. Сканування горизонтів розвитку пропонує один із способів вирішення цього завдання, дозволяючи виявляти ранні сигнали, визначати технологічні тенденції та безпосередньо пов'язувати їх із політичними питаннями. При інтеграції у процес прийняття рішень сканування горизонтів розвитку дає урядам перевагу на ранньому етапі: підготуватися до викликів, найкращим чином скористатися можливостями, що виникають, узгодити інвестиції в науку, технології та інновації з довгостроковими національними пріоритетами. Однак осмислення ранніх сигналів про потенційні можливості є ключовою проблемою, з якою стикаються різні учасники процесу сканування горизонтів розвитку як у приватному, так і державному секторах. Щоб визначити, коли сканування горизонтів розвитку технологій є відповідним інструментом, важливо розуміти, що може дати цей інструмент, хто може його використовувати, які його очікувані результати та потенціал залежно від політичного контексту і наявних ресурсів. У цьому документі розглядається, як можна допомогти урядам передбачити появу нових і конвергентних технологій та і реагувати на них. Ґрунтуючись на великому масиві практичних даних, накопичених за 2020–2025 роки, експерти пропонують різноманітні підходи для державних органів та міжнародних ініціатив, поглиблюють методологію

та показують, як можна інтегрувати в цю аналітику інструменти штучного інтелекту. У документі визначено ключові технології (передові матеріали, квантові технології, біоінженерія тощо) та описано їх політичні наслідки для безпеки, стійкості, екологічності. Висвітлюються проблеми інтерпретації ранніх сигналів та демонструється необхідність запровадження надійних стандартів та міжнародного співробітництва для забезпечення ефективного використання аналізу перспектив у формуванні політики й прийняття політичних рішень у галузі науки, технологій та інновацій.

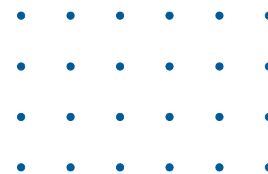
Детальніше: https://www.oecd.org/en/publications/building-capacity-in-technology-horizon-scanning_b4f0d383-en.html,

https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/04/building-capacity-in-technology-horizon-scanning_7a0a98c6/b4f0d383-en.pdf,

<https://doi.org/10.1787/b4f0d383-en>

Фото: скріншот

2. Корисні новини України та світу



ВПЛИВ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШІ НА МАЙБУТНЄ ВІДКРИТИХ ДАНИХ У ЄВРОПІ



На сайті Європейського фонду освіти опублікований аналітичний матеріал «Закон про розвиток хмарних технологій та штучного інтелекту: вплив на майбутнє відкритих даних у Європі». У ньому йдеться, про ініціативу ЄС, спрямовану на розширення обчислювальних потужностей при одночасному зміцненні доступу до даних та підтримки суверенітету.

Зазначається, що підготовлений Європейською комісією законопроект «Про розвиток хмарних технологій та штучного інтелекту» покликаний вирішити давно визнану в Європі проблему нестачі хмарних та високопродуктивних обчислювальних потужностей, яка безпосередньо впливає на доступність та повторне використання відкритих даних. За даними Дослідницької служби Європейського парламенту (EPRS), ЄС наразі відстає від США за можливостями

центрів обробки даних, незважаючи на порівняльний ВВП, і значною мірою залежить від постачальників хмарних послуг, які не належать до ЄС. Ця ситуація ставить під загрозу не лише конкурентоспроможність, а й довгострокову стійкість відкритої європейської цифрової екосистеми. Законопроект пропонує активізувати дослідження та інновації для підвищення ефективності обчислювальних процесів, розширити інвестиції в центри обробки даних та підтримати безпечну й суверенну хмарну інфраструктуру. Ці заходи спрямовані на усунення дефіциту потужностей, що обмежує розвиток ШІ та опрацювання інформації державного сектора. У зв'язку зі зростаючим попитом на енергоємні моделі ШІ, політики зосереджують увагу на потребах ЄС у стійкій інфраструктурі для забезпечення доступності, сумісності й економічної ефективності відкритих даних. Адже для обробки та поширення високоякісних відкритих наборів даних необхідні надійні та масштабовані обчислювальні ресурси. Централізоване навчання ШІ, як і децентралізовані хмарні системи на периферії мережі залежать від потужностей центрів обробки даних, отже необхідні масштабні інвестиції. Очікується, що новий закон сприятиме створенню умов для інновацій, заснованих на даних, у поєднанні з відкритими стандартами, заходами забезпечення сумісності та в кінцевому рахунку - зміцненню цифрового суверенітету Європи.

Детальніше: <https://data.europa.eu/en/news-events/news/cloud-and-ai-development-act-impact-europes-open-data-future>

Фото: скріншот

МОДУЛЬ ПРОЕКТНОЇ АСПІРАНТУРИ 2026 РОКУ



Міністерство освіти і науки України повідомляє про запуск в системі URIS модулю «Проектна аспірантура 2026». У ньому наразі представлені нормативні та інформаційні матеріали щодо конкурсу з проектною аспірантури, а також пояснюється алгоритм підготовки та подачі документів, функціонал системи для створення електронних кабінетів керівників PhD-

проектів та здобувачів вищої освіти, порядок внесення інформації. Конкурсний відбір проводиться в межах експериментального проекту з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у проектній аспірантурі відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 5 лютого 2026 р. № 164 та наказу МОН від 13 березня 2026 р. № 442. Участь у проекті можуть взяти заклади вищої освіти та наукові установи, які за результатами державної атестації віднесені до груп А і Б. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 1 травня 2026 року.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/news/vid-idei-do-zaiavky-v-systemi-uris-zapratsiuvav-modul-proiektnoi-aspirantury-2026-roku>,
<https://nauka.gov.ua/information/pa2026/>

Фото: скріншот

DOAJ: ОНОВЛЕННЯ КЕРІВНИЦТВА З ПОДАННЯ ЗАЯВОК, АПЕЛЯЦІЙ, ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ



На сайті Directory of Open Access Journals опубліковано матеріал «Оновлення до керівництва щодо подання заявок, апеляцій, доброчесності, етики та формулювань». У ньому пояснюються зміни до ключових політик і процедур платформи, що регулюють відбір журналів, розгляд апеляцій та забезпечення етичних стандартів. У матеріалі йдеться про перегляд і уточнення керівництва для заявників, яке використовується під час включення журналів до бази DOAJ. Автори повідомляють про оновлення формулювань, що мають на меті зробити критерії оцінювання більш прозорими та однозначними. Зокрема, уточнюються вимоги до редакційної політики журналів, процедур рецензування та відкритості наукового контенту. Окрему увагу приділено процедурі апеляцій. У матеріалі зазначається, що її було деталізовано для забезпечення більшої передбачуваності та справедливості розгляду спірних рішень. Водночас наголошується на необхідності чіткого документування підстав для апеляції та дотримання визначених часових рамок. Також оновлення стосуються питань академічної доброчесності та етики. У публікації підкреслюється, що DOAJ посилює вимоги до прозорості редакційних практик, запобігання недоброчесним публікаційним практикам і відповідності міжнародним стандартам відкритої науки. Формулювання політик було змінено таким чином, щоб уникнути неоднозначних трактувань і забезпечити єдине розуміння критеріїв серед заявників і експертів. У підсумку матеріал відображає прагнення DOAJ до підвищення інституційної чіткості та довіри до механізмів відбору наукових журналів, що є важливим у ширшому контексті забезпечення якості та прозорості відкритого наукового публікування. Детальніше: <https://blog.doaj.org/2026/04/13/updates-to-the-guide-to-applying-appeals-integrity-and-ethics-and-wording/>

Фото: скріншот

ПАРАДОКС: ВИСОКІ ДОСЯГНЕННЯ НЕ ГАРАНТУЮТЬ АКАДЕМІЧНОЇ КАР'ЄРИ



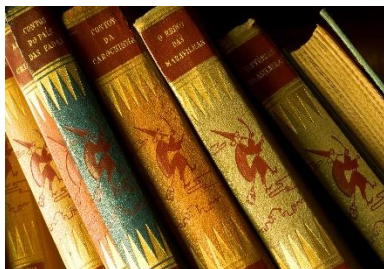
На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Філіпа Й. Гауброка та Жуана Конде «Чи є прагнення до досконалості є перешкодою для європейських дослідників на початку їхньої кар'єри?». У ній розглядаються особливості сучасної академічної системи, в якій високі досягнення не завжди забезпечують стабільне працевлаштування. Наголошується, що формально академічна кар'єра ґрунтується на принципі меритократії, відповідно до якого постійні посади мають отримувати найбільш підготовлені та продуктивні дослідники. Водночас на практиці цей принцип реалізується в університетах не

завжди послідовно, оскільки важливу роль можуть відігравати неформальні чинники, зокрема - професійні зв'язки, інституційна інтегрованість тощо. Один із авторів описує власний досвід, який засвідчує цю суперечність: попри значну кількість наукових публікацій, міжнародну співпрацю, отримані гранти та високі наукометричні показники, він тривалий час не може отримати постійну академічну посаду. І робить висновок, що традиційні індикатори успішності не гарантують кар'єрної стабільності. Існує неформальний поріг продуктивності, після якого подальше зростання академічних досягнень перестає бути перевагою. І навіть навпаки: надмірна наукова активність або висока автономність можуть сприйматися як чинники ризику для інституцій, що врешті-решт ускладнює інтеграцію дослідника до існуючих академічних структур. Водночас багато вимог, що виставляються перед кандидатами на посаду, є структурно суперечливими. Наприклад, для отримання постійної позиції необхідно продемонструвати досвід, ресурси та незалежність, які, у свою чергу, можливі лише за наявності вже стабільного академічного статусу. У результаті формується замкнене коло, яке ускладнює професійне зростання молодих дослідників. Інший автор говорить, що отримання постійної позиції залежить від інституційного контексту, має місце нерівномірність умов і відсутність універсальної моделі успішної кар'єрної траєкторії. Отже, сучасна європейська академічна система, на думку Філіпа Й. Гауброка та Жуана Конде характеризується глибокою невідповідністю між декларованими принципами оцінювання та реальними практиками працевлаштування. Прагнення до досконалості, яке формально заохочується, часто перетворюється на обмеження, яке ускладнює кар'єрний розвиток. Необхідно переосмислити підходи до оцінювання наукової продуктивності та забезпечити дієву підтримку дослідників на початку їхнього професійного шляху.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/depth/striving-excellence-liability-europes-early-career-precariat>

Фото: pixabay.com

ВТРАТА АКАДЕМІЧНОЇ РІЗНОМАНІТНОСТІ: ЧОМУ СТРАЖДАЮТЬ МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА



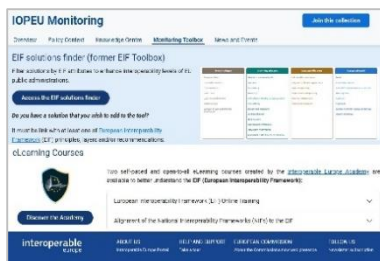
На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Патріка Джека «Скорочення робочих місць у Великій Британії найбільше зачіпають викладачів англійської та сучасних мов». У ній автор аналізує новітні дані щодо скорочення академічного персоналу та наочно демонструє, що найбільш уразливими є саме гуманітарні дисципліни. Кількість викладачів англійської мови та літератури, а також сучасних мов у британських університетах знизилася до рекордно низького рівня: скорочення склало майже 7 % та має системний характер. Причому скорочення у гуманітарній сфері університетів тривають декілька років поспіль, але нинішня ситуація, на переконання Патріка, є свідченням серйозної структурної кризи. Закриття

освітніх програм або зменшення їхнього обсягу формує так званий «порочний цикл»: зниження кількості студентів призводить до подальших скорочень персоналу, що, у свою чергу, ще більше зменшує можливості викладання цих дисциплін та інтерес до них. Зменшення кількості фахівців у галузі мов і літератури означає поступову втрату експертного потенціалу, який є важливим для розвитку міжкультурної комунікації, гуманітарних досліджень і суспільного діалогу. Йдеться не лише про кадрові зміни, а про звуження інтелектуального та культурного спектра університетської освіти як такої. Серед причин цієї ситуації — фінансовий тиск на університети, зміни у попиті з боку студентів, більш широкі соціальні тенденції, що впливають на вибір освітніх траєкторій. У результаті гуманітарні дисципліни дедалі частіше опиняються у менш вигідному становищі порівняно з іншими галузями знань. Тому є підстави говорити, що скорочення викладачів у сфері англійської мови та сучасних мов є індикатором більш глибоких трансформацій у системі вищої освіти Великої Британії, внаслідок яких відбувається поступова втрата академічної різноманітності, що ставить під сумнів здатність університетів забезпечувати комплексну підготовку фахівців.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/news/uk-job-cuts-hit-english-and-modern-languages-staff-hardest>

Фото: pixabay.com

РОЗРОБЛЕННЯ НАУКОВО ОБҐРУНТОВАНОЇ ЦИФРОВОЇ ПОЛІТИКИ ЄС



На сайті Європейського фонду освіти опублікований аналітичний матеріал «Інструментарій моніторингу IOPEU: підтримка процесу розроблення науково обґрунтованої цифрової політики в Європі». У ньому зазначається, що інноваційні ресурси допомагають державним адміністраціям зміцнювати сумісність та повторно використовувати наявні дані моніторингу.

Інструментарій моніторингу IOPEU, який є частиною ініціативи «Інтероперабельна Європа», об'єднує ретельно відібраний набір рішень, навчальних матеріалів та рекомендацій щодо того, як державні адміністрації можуть покращити сумісність у рамках Європейського Союзу. Розміщений на порталі «Інтероперабельна Європа» інструментарій надає доступ до пошукових систем рішень EIF, онлайн-курсів та інших ключових ресурсів, призначених для підвищення рівня розвитку цифрових державних послуг. Об'єднуючи ці інструменти в одному місці, ініціатива підтримує посадових осіб, фахівців-практиків та політиків, які працюють над реалізацією закону «Про інтероперабельну Європу» та «Європейську рамкову програму забезпечення сумісності». Цей набір інструментів моніторингу є частиною більш широкої колекції моніторингу IOPEU, яка є основною точкою доступу до документів, інформаційних панелей та звітів про стан інтероперабельності в ЄС. Ця колекція

відображає довгострокове зрушення у бік структурованого, заснованого на фактичних даних нагляді за транскордонними цифровими державними послугами та відповідає новим вимогам до моніторингу, запровадженим в ЄС. Забезпечується автоматизований збір даних та повторне використання міжнародних, європейських та національних джерел моніторингу. Ключовою перевагою цього набору інструментів є зв'язок з навчальними матеріалами Академії інтероперабельної Європи, включаючи курси для самостійного вивчення, які знайомлять із Європейською рамковою програмою інтероперабельності (EIF) та допомагають країнам привести свої національні рамки інтероперабельності у відповідність до очікувань ЄС. Ці ресурси гарантують, що національні адміністрації, незалежно від розміру чи рівня цифрової зрілості, можуть отримати доступ до високоякісних практикоорієнтованих навчальних матеріалів, які підтримують послідовний підхід до інтероперабельності та цифрової трансформації. По мірі переходу ЄС від обсерваторій (таких, як NIFO), до нового Європейського механізму моніторингу інтероперабельності, пропонований набір інструментів відіграватиме все більш суттєву роль у забезпеченні того, щоб моніторинг залишався всеосяжним, порівнянним та перспективним.

Детальніше: <https://data.europa.eu/en/news-events/news/iopeu-monitoring-toolbox-supporting-evidence-based-digital-policy-across-europe>

Фото: скріншот

ВОЛОНТЕРСТВО - ОСНОВА ВІДКРИТОЇ НАУКИ: DOAJ ЗАЛУЧАЄ ПРИХИЛЬНИКІВ



У блозі Directory of Open Access Journals опубліковано матеріал «Заклик до волонтерів». У ньому команда платформи DOAJ повідомляє про потребу в розширенні мережі редакторів і запрошує фахівців долучитися на волонтерських засадах до підтримки відкритого доступу в наукових публікаціях. Наголошується, що діяльність DOAJ значною мірою ґрунтується на роботі волонтерів, які беруть участь в оцінюванні заявок журналів, поданих на індексацію DOAJ. Саме завдяки їхній роботі забезпечується якість та надійність контенту, що входить до цього міжнародного каталогу відкритих наукових видань. Заклик стосується фахівців із різних галузей знань, які мають досвід у сфері академічного видавництва, бібліотечної справи або наукових комунікацій, мають належне розуміння принципів відкритого доступу та готовність працювати з заявками журналів. Така діяльність передбачає регулярну, хоча й обмежену за обсягом участь, що поєднується з основною професійною роботою. Окремо підкреслюється, що волонтерство у DOAJ не лише підтримує функціонування платформи, а й сприяє розвитку глобальної інфраструктури відкритої науки, забезпечує доступність якісних рецензованих досліджень незалежно від країни, мови чи дисципліни,

що є ключовим принципом діяльності організації. Волонтери отримують можливість професійного розвитку, оскільки знайомляться з сучасними практиками академічного видавництва, стандартами якості та етичними вимогами у сфері наукових комунікацій. Також вони беруть на себе зобов'язання дотримуватись принципів конфіденційності та відповідального ставлення до експертизи.

Детальніше: <https://blog.doaj.org/2026/04/15/call-for-volunteers/>

Фото: скріншот

ОСМИСЛЕНА ІНТЕГРАЦІЯ ІІІ: УНІВЕРСИТЕТАМ ПОТРІБНА КОЛЕКТИВНА РЕФЛЕКСІЯ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Санти Дж. Оно «Колективне обговорення є ключем до успіху інтеграції штучного інтелекту в освіті». У ній автор розмірковує, яким чином університети мають інтегрувати штучний інтелект у навчальний та дослідницький процес і наголошує, що надзвичайно важливо забезпечити прийняття виважених компромісних рішень. Питання запровадження інструментів ІІІ не зводиться до технічного їх вибору. Воно стосується фундаментальних засад функціонування університету, зокрема - розуміння того, як формується знання, як оцінюється навчання і яку роль відіграє викладач у цьому процесі. Відтак ключовими стають не швидкість адаптації технологій, а здатність інституцій критично осмислювати їхній вплив. Він наводить приклади підходів до упровадження ІІІ в університетах, де процес починався не з технологічних експериментів, а з інституційного обговорення. Зокрема, створення спеціальних комітетів за участю викладачів дозволило оцінити потенційний вплив ІІІ на навчання, дослідження та академічне середовище загалом, що забезпечує не лише ефективніше використання технологій, а й формує довіру до змін. Водночас результати перших спроб інтеграції ІІІ виявились неоднозначними. З одного боку, технології сприяють персоналізації навчання, підвищенню залученості студентів і зменшенню рутинного навантаження на викладачів. З іншого викликають серйозне занепокоєння щодо академічної доброчесності, авторства, достовірності інформації та ризику формування залежності від автоматизованих рішень. Автор наголошує, що ці виклики не слід розглядати як перешкоду для використання ІІІ. Навпаки, вони є підставою для глибшого аналізу та перегляду підходів до організації освітнього процесу. Важливим є визначення чітких критеріїв ефективності: чи сприяє ІІІ глибшому розумінню, чи покращує взаємодію між викладачем і студентом, чи не створює нових форм нерівності. Також необхідно підтримувати міжінституційну співпрацю: жоден університет не здатен самотійно повною мірою оцінити всі наслідки упровадження ІІІ, тому обмін досвідом і координація зусиль стають важливою умовою формування ефективних стратегій. Таким чином, успішна інтеграція штучного

інтелекту у вищу освіту залежить не стільки від технологічних можливостей, скільки від якості колективного осмислення цих змін. Виважене поетапне упровадження ІІІ, засноване на діалозі та критичному аналізі, дозволяє не лише мінімізувати ризики, а й максимально повно використовувати потенціал ІІІ для розвитку більш гнучкої та ефективної освітньої системи.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/opinion/careful-collective-deliberation-key-educational-success-ai>

Фото: pixabay.com

ВИМІРЮВАННЯ ВАЛОРИЗАЦІЇ ЗНАНЬ



На сайті Європейської Комісії опубліковане дослідження стосовно побудови системи моніторингу процесу перетворення знань на цінність. Документ спрямований на держави-члени та асоційовані країни Європейського дослідницького простору, які проводять оцінювання того, як на практиці реалізуються інновації на благо розвитку суспільства та

задля підвищення конкурентоспроможності. Пропонується розглядати «багатогранну цінність» діяльності з валоризації знань: від комерційних проривів до кращої державної політики та залучення громад. Для цього запроваджується система із 16 показників та 41 метрики, що дозволить країнам більш точно вимірювати вплив інвестицій у дослідження та інноваційну діяльність на розвиток економіки та суспільства у короткостроковому та довгостроковому контексті. Планується відстежувати комерціалізацію досліджень (спільні патенти реального та академічного сектору, використання інтелектуальної власності, венчурні інвестиції, кількість наукових стартапів), внесок досліджень у стандартизацію, вплив досліджень на формування політики, залучення громад до валоризації знань. Наголошується на необхідності узгодження ключової термінології та рівня зрілості наборів даних і покращання практики їх збору. Надаються рекомендації щодо пілотного тестування метрик, подальшого вдосконалення методології та покращення узгодженості даних. Опитування і тематичні дослідження розглядаються як важливе джерело інформації для підготовки висновків та подальшого розвитку системи показників, які будуть використані для механізму моніторингу ERA. Документ буде корисний політикам як практичний ресурс оцінювання прогресу у валоризації знань та розроблення заходів із посилення впливу європейських досліджень.

Детальніше: https://research-and-innovation.ec.europa.eu/news/all-research-and-innovation-news/new-framework-measure-knowledge-valorisation-2026-03-30_en,
https://research-and-innovation.ec.europa.eu/document/download/6ca5d36d-28c9-41af-b366-b6ae62aa4a86_en,
https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-research-and-innovation/our-digital-future/european-research-area_en,
<https://data.europa.eu/doi/10.2777/3166614>

Фото: скріншот

BOLOGNA HUB PEER SUPPORT ДЛЯ ЗВО



Проект «Bologna Hub Peer Support Plus» оголосив про старт прийому заявок на отримання експертної підтримки закладів вищої освіти у досягненні ними стратегічних цілей та розробленні сучасних інноваційних рішень. Долучитись до проєкту можуть заклади вищої освіти з країн Європейського простору вищої освіти, які самостійно обирають напрям

консультацій відповідно до власних пріоритетів. Серед останніх - академічна мобільність, розроблення освітніх програм, визнання кваліфікацій та навчальних досягнень, забезпечення якості освіти, індивідуальні освітні траєкторії, мікрокваліфікації. Учасникам проєкту, який фінансується Європейським Союзом, надаватиметься експертна підтримка та індивідуальні консультації. Заявку на участь можна подати до 15 травня 2026 року.

Детальніше: <https://erasmusplus.org.ua/news/vidkryto-konkurs-dlya-zakladiv-vyshhoyi-osvity-v-mezhah-proyektu-bologna-hub-peer-support-plus-do-15-05-2026-r/>, <https://www.daad.de/surveys/266664>, <https://eu.daad.de/programme-und-hochschulpolitik/bologna/bologna-hub-peer-support/information-for-higher-education-institutions/de/77667-information-for-higher-education-institutions>

Фото: скріншот

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СВОБОДА ПРОТИ АДМІНІСТРАТИВНОГО ТИСКУ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Мартіна Гаммерслі «Нав'язування різноманіття поглядів — хибне лікування проблем академічного середовища». У статті критикуються погляди, згідно з якими наукова та освітня сфера нібито характеризується ідеологічною однорідністю, що стає хибною підставою для висновків про необхідність активного залучення «альтернативних» поглядів. Така постановка питання спрощує природу наукового пізнання та механізми його розвитку. Адже наукова діяльність не зводиться до балансу політичних позицій, вона передбачає аргументовану перевірку тверджень, незалежно від їхнього походження. Мартін наголошує, що спроби «інституційно запровадити» різноманіття поглядів можуть призвести до підміни академічних критеріїв політичними або адміністративними. Це несе ризик формального представлення великої кількості позицій без належної оцінки їх наукової обґрунтованості. Проблема полягає не у відсутності певних ідеологічних позицій, а в недостатній готовності дослідників піддавати сумніву власні переконання під впливом нових аргументів і доказів. Зовнішній тиск з боку держави чи окремих інституцій задля забезпечення «правильного» спектра думок підриває академічну автономію,

університети ризикують втратити здатність самостійно визначати стандарти набуття знань, що суперечить їхній базовій функції як безпечного простору для вільного інтелектуального пошуку. Ключовою умовою розвитку академії є не механічне розширення спектра позицій, а формування культури відкритого аргументованого діалогу, у рамках якого різні погляди піддаються критичному аналізу. Саме це дозволяє зберегти баланс між інтелектуальною різноманітністю та науковою якістю, що є основою стійкості освітньої системи.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/opinion/imposing-viewpoint-diversity-wrong-cure-academias-ills>

Фото: pixabay.com

РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ І ТРАНСНАЦІОНАЛЬНА СПІВПРАЦЯ



На сайті Європейської асоціації університетів опубліковано звіт «Розвиток персоналу та транснаціональна співпраця». У ньому йдеться про те, як матеріальні (ресурси) та нематеріальні (цінності) чинники впливають на успішність діяльності закладів вищої освіти щодо транснаціонального розвитку наукового та науково-педагогічного персоналу. Досліджувались умови, що сприяють розвитку персоналу та покращенню міжінституційної співпраці у двох взаємозалежних вимірах: академічна та інституційна система цінностей; політика та ресурси. Вони однаково важливі: система цінностей установи має обмежений ефект без адекватної політики та ресурсів, які перетворюють цінності на реальність, та навпаки. З огляду на сказане потрібен стратегічний взаємозв'язок між цими двома вимірами на інституційному рівні, причому кожен з них розглядається через призму трьох ключових елементів. Встановлено, що для успішного налагодження транснаціонального розвитку персоналу установі необхідна складна екосистема та загальна сприятлива рамка, що охоплює інституційну політику, структуру ресурсів, цінності навчання та викладання, інструменти розвитку персоналу та підтримки його інтернаціоналізації.

Детальніше: <https://eua.eu/publications/reports/staff-development-and-transnational-collaboration.html>,
https://eua.eu/images/publications/Publication_PDFs/EUA_TPG_Report_Transnational_collaboration.pdf

Фото: скріншот

ВІДКРИТИЙ КОНКУРС НА УЧАСТЬ У ДОСЛІДНИЦЬКИХ ІНФРАСТРУКТУРАХ В УКРАЇНІ



Проект RIFF оголосив про відкритий відбір заявок для включення українських дослідницьких інфраструктур до першої Дорожньої карти. Учасники конкурсу матимуть можливість взяти участь в заходах проекту RIFF, зокрема - навчанні для керівників дослідницької інфраструктури, семінарах, тематичних самітах, літніх школах, програмі стипендій, навчальних візитах, зможуть налагодити зв'язки з науково-дослідними інститутами ЄС для спільних проектів у майбутньому та, можливо, отримати фінансування на розвиток дослідницьких інфраструктур. Заявники мають представляти референтні дослідницькі організації вже існуючих в Україні дослідницьких інфраструктур. Для роз'яснення умов конкурсу будуть проведені відповідні інформаційні заходи 21 квітня та 5 червня 2026 року. Подати заявку можна до 13 липня 2026 року.

Детальніше: <https://riff.muni.cz/open-call/apply-for-the-open-call-for-research-infrastructures-in-ukraine>, <https://nrfu.org.ua/news/vidkrytyj-vidbir-doslidnyczykh-infrastruktur-di-v-ukrayini>, <https://riff.muni.cz/forms/open-call-for-ris-registration-for-the-information-webinar>

Фото: скріншот

ІІІ ПРОВОКУЄ СТУДЕНТІВ І ВИКЛАДАЧІВ НА АКАДЕМІЧНУ НЕДОБРОЧЕСНІСТЬ?



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Джульєт Роуселл «Чи є масове списування неминучим наслідком поширення штучного інтелекту?». У ній автор запрошує до дискусії про негативні аспекти та загрози, які несе використання інструментів ІІІ у вищій освіті, зокрема - академічної недоброчесності. Автор розглядає поширені побоювання викладачів, пов'язані з появою інструментів, здатних автоматично створювати тексти та виконувати навчальні завдання. Дійсно, нові технології значно ускладнюють виявлення списування, що створює відчуття втрати контролю над оцінюванням і навіть формує уявлення про можливу девальвацію навчальних результатів. Але проблема не обмежується лише технологіями. Частина експертів вважає, що штучний інтелект лише загострив вже наявні структурні суперечності у вищій освіті, зокрема - масовізацію навчання, орієнтацію на формальні результати та зростання адміністративного тиску. За таких умов спокуса спрощення оцінювання або формального виставлення балів може виникати не лише у студентів, а й у самих викладачів. Нинішня практика обмежується зазвичай «формальними» підходами, а відповідь на ІІІ, як правило, зводиться до посилення контролю або повернення до традиційних форм оцінювання.

Такі рішення не враховують зміну природи навчального процесу, в якому цифрові інструменти стають невід'ємною частиною роботи з інформацією. Необхідно переглядати освітні практики, змінювати форму завдань, способи перевірки знань, актуалізувати формат взаємодії між викладачем і студентами. Питання масового списування не можна пояснювати лише впливом штучного інтелекту, його потрібно розглядати у більш широкому контексті трансформації університетської освіти, де технологічні зміни підсилюють уже наявні тенденції та вимагають системного переосмислення цілей і механізмів навчання.

Детальніше: <https://www.timeshighereducation.com/depth/mass-cheating-inevitable-result-ais-rise>

Фото: pixabay.com

3. Наукові заходи



ДО ВСЕСВІТНЬОГО КВАНТОВОГО ДНЯ



14 квітня 2026 року у рамках Харківського квантового семінару в онлайн-форматі відбулась лекція «Гіперболічне світло». Захід був присвячений Всесвітньому квантовому дню. Слухачі дізнались про сучасний стан галузі гіперболічної нанооптики, основи фундаментальної фізики гіперболічних поляритонів, обговорили останні експериментальні досягнення у цій

сфері. Було показано, як взаємодії світла та матерії можна спостерігати, інтерпретувати та потенційно використовувати для нових оптичних функцій та запросить до дискусії про перспективні напрямки майбутніх досліджень. Організатори: Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І. Веркіна НАН України, Національний науковий центр «Харківський фізико-технічний інститут».

Детальніше: <https://sites.google.com/view/kharkivquantumseminar>,
<https://www.nas.gov.ua/news/giperbolichne-svitlo-harkivskiy-kvantoviy-seminar-zaproshuye-na-lekciyu-prisvyachenu-vsесvitnomu-kvantovomu-dnyu-anons>

Фото: організатори

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ АГРОВОЛЬТАЇКИ



15 квітня 2026 року відбулась міжнародна конференція «Стратегія розвитку агровольтаїки: стан, виклики та кроки впровадження у відбудові України». Вона стала площадкою для міжсекторального діалогу представників бізнесу, наукової та інженерної спільноти, органів державної влади, міжнародних партнерів, зацікавлених у розвитку агровольтаїки як перспективного для України напрямку. Йшлося про інноваційний підхід до використання земельних ресурсів, який поєднує виробництво сільськогосподарської продукції та генерацію сонячної енергії. Цей напрям набуває особливого значення у контексті необхідності одночасно вирішувати питання продовольчої та енергетичної безпеки, ефективного використання територій та запровадження принципів сталого розвитку. Організатори: Асоціація Агровольтаїки України, Державна науково-технічна бібліотека України.

Детальніше: <https://agrivoltaic.org.ua/conference-agrivoltaics2026/>,
<https://dntb.gov.ua/news/818e6f>, <https://agrivoltaic.org.ua/participant-registration-2026/>

Фото: логотип

ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ ТА ЄС У СФЕРІ ІР



17 квітня 2026 року в онлайн-форматі відбулось обговорення результатів порівняльного аналізу законодавства України та ЄС у сфері захисту прав інтелектуальної власності. Захід став дискусійною платформою для представників органів державної влади, правоохоронних органів, судової системи, фахівців у сфері інтелектуальної власності, науковців, представників бізнесу та професійної спільноти щодо подальших кроків гармонізації національного та законодавства з європейським у сфері ІР. Розглядалися наступні питання: цивільно-правові та кримінально-правові аспекти захисту прав інтелектуальної власності; захист прав інтелектуальної власності на митному кордоні; роль посередників (онлайн-платформи, маркетплейси, інтернет-провайдери), послуги яких використовуються третіми особами для порушення ІР прав; відшкодування збитків та практика правозастосування у сфері ІР; організація структурованої взаємодії між державними інституціями у сфері охорони та захисту прав інтелектуальної власності, правовласниками та іншими стейкхолдерами. Організатор - УКРНОІВІ.

Детальніше: <https://nipo.gov.ua/porivnialnyi-analiz-zakonodavstva-ua-eu/>,
https://nipo.gov.ua/wp-content/uploads/2026/04/Agenda_EU4IP_Enforcement_17-Apr-2026.pdf

Фото: ІР офіс

АВТЕНТИЧНІ ОЦІНКИ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



17 квітня 2026 року відбувся вебінар «Автентичні оцінки в епоху штучного інтелекту». На заході слухачам було представлено сучасні стратегії розроблення автентичних оцінювань, які дозволяють зменшити зловживання штучним інтелектом з боку здобувачів вищої освіти, а також підтримують сумлінність, академічну етику й допомагають

викладачам відповідально інтегрувати інструменти штучного інтелекту в освітній процес. Розглядалися наступні питання: якими є визначальні характеристики автентичних оцінювань, що зменшують залежність від генеративного штучного інтелекту; як розробити підказки та стратегії оцінювання, що заохочують самостійне критичне мислення; як найкраще інтегрувати штучний інтелект у навчальні курси таким чином, щоб це відповідало заявленим результатам навчання та забезпечувало академічну доброчесність. Організатор - Quality Matters.

Детальніше: <https://www.qualitymatters.org/professional-development/free-webinars#online>,

https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_eu53rjhaR_KpWNmYffD2HA#/registration

Фото: скріншот

ЛІЦЕНЗІЇ CREATIVE COMMONS ДЛЯ ВІДКРИТОЇ НАУКИ



21 квітня 2026 року в онлайн-форматі відбудеться семінар «Ліцензії Creative Commons: шлях до відкритої науки для українських авторів та видавців». Захід покликаний надати слухачам інформацію про спільноту Creative Commons, яка розробляє відкриті ліцензії та інструменти, що забезпечують для авторів можливість легально ділитися своїми творами,

науковими результатами та даними досліджень. Ліцензії Creative Commons використовуються у світі для підтримки відкритої науки, освіти та доступу до знань. Планується обговорити наступні питання: відкрита наука - глобальний контекст та перехід до прозорих моделей дослідження; відкрите ліцензування - практичне застосування інструментів Creative Commons для легального поширення результатів; управління дослідницькими даними - культура поводження з науковою інформацією та даними; міжнародний досвід використання ліцензій; механізми впровадження відкритих ліцензій в українських університетах. Організатори: Науково-технічна бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського, Creative Commons.

Детальніше: <https://www.library.kpi.ua/litsenziyi-creative-commons-shlyah-do-vidkrytoyi-nauky-dlya-ukrayinskyh-avtoriv-ta-vydavtsiv/>,
https://t.me/kpi_library/5134, <https://tinyurl.com/3y9vr4ac>

Фото: організатори

ДО МІЖНАРОДНОГО ТИЖНЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ



22 квітня 2026 року в онлайн-форматі відбудеться серія тематичних заходів, приурочених до міжнародного тижня інтелектуальної власності «IP WEEK 2026». Вони будуть зосереджені на проблематиці спорту, інновацій та формування особистого бренду. Зокрема, планується провести два стріми: «Особистий бренд спортсмена: від репутації до

можливостей» (що таке особистий бренд, яке його значення, який зв'язок особистого бренду з інтелектуальною власністю, як відбувається комерціалізація інтелектуальної власності у спорті, практичні кейси використання імені, іміджу та репутації спортсменів); «Спорт майбутнього: інноваційні рішення, що змінюють правила гри» (інновації у світі спорту та їхня роль, способи охорони технологій як об'єктів інтелектуальної власності, необхідність реєстрації прав, перетворення ідей на рішення, що змінюють правила гри). Організатори: Українська IP-Academy, Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України.

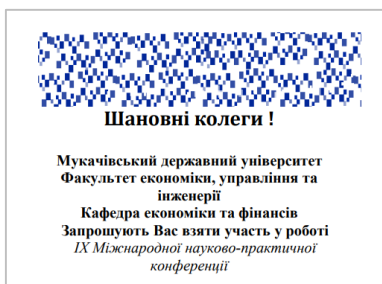
Детальніше: <https://nipo.gov.ua/ip-week2026-strimy-ip-academy/>,

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdyhxoSg5rNkiE0OS5cJuF2FbMj_XQE-PuSRiMdYZHyUgaCNQ/viewform,

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgLXuM5s9sxHuBI5jWSuLdWHcl08beWa-HnBmqpe4Gr8xbAw/viewform>

Фото: IP офіс

ФІНАНСОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗРУШЕНЬ В ЕКОНОМІЦІ УКРАЇНИ



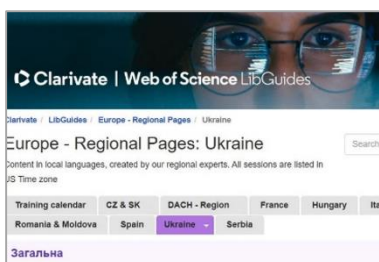
23 квітня 2026 року в онлайн-форматі відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Фінансове регулювання зрушень в економіці України». Вона стане площадкою для обговорення науковцями, здобувачами освіти, представниками органів державної влади та місцевого самоврядування, банківських та фінансових установ, підприємств та

інших організацій актуальних питань фінансового регулювання в Україні. Під час заходу планується розглянути особливості розвитку фінансово-кредитної системи в сучасних умовах; концептуальні засади формування менеджменту і маркетингу в умовах кризової економіки; актуальні питання обліку окремих об'єктів та проблеми впровадження міжнародних стандартів обліку і фінансової звітності; фінансове регулювання економічних процесів; фінансові аспекти покращення інвестиційного клімату. Організатор - Мукачівський державний університет.

Детальніше: <https://msu.edu.ua/konferenciji-seminari>, https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/04/Inf_list-2026-%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD-%D1%83%D0%BA%D1%80.pdf

Фото: скріншот

ВІД НАПИСАННЯ ДО АНАЛІЗУ ДИСЕРТАЦІЇ



7 травня 2026 року відбудеться вебінар «Дисертації - від написання до аналізу». Планується розглянути ряд практичних питань проведення дисертаційного дослідження, обговорення його результатів та їхнього поширення і впровадження, зокрема: як ефективно працювати над дисертацією на різних етапах дослідницького процесу; як знаходити релевантні дисертації та пов'язані публікації; як аналізувати наукові теми, методи та дослідницькі тренди; як використовувати аналітичні інструменти для підтримки власних досліджень; як представити захищені дисертації науковій спільноті; як найкращим чином використовувати можливості Web of Science ProQuest™ Dissertations & Theses Citation Index. Організатори: Clarivate, ДНТБ України.

Детальніше: <https://clarivate.libguides.com/europe/ukraine>

Фото: скріншот

РОЗУМНИЙ ОБМІН РЕСУРСАМИ БІБЛІОТЕК



12 травня 2026 року відбудеться вебінар «Розумний обмін ресурсами: швидший доступ». Він покликаний поінформувати слухачів про те, як академічні бібліотеки можуть забезпечити найкращу відповідність зростаючим очікуванням користувачів щодо швидкого та легкого доступу до необхідних їм ресурсів. Планується, що під час заходу бібліотекарі з університетів Аризони, Вірджинії та Флориди розкажуть, як вони переосмислили питання спільного доступу до ресурсів за допомогою Rapido; продемонструють шляхи спрощення робочих процесів для підвищення продуктивності роботи бібліотекарів та забезпечення користувачів необхідними матеріалами. Організатори: Choice, Clarivate.

Детальніше: <https://www.choice360.org/webinars/smarter-resource-sharing-faster-access/>

Фото: скріншот

Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

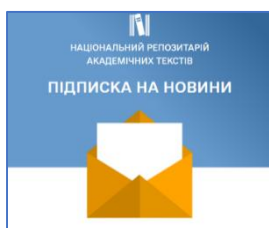
https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL

<https://t.me/NationalRepository>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJlh2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>

<https://mastodon.social/@nrat>

<https://www.threads.com/@nrat.portal>



Усі бажаючі можуть оформити підписку на повідомлення про події, документи і заходи, які публікуються на ресурсах Нацрепозитарію. Для цього на головній сторінці вебпорталу у сервісі «підписка» достатньо обрати зручну періодичність повідомлень (щодня або раз на тиждень) та цільову спрямованість (науковцям, освітянам, інноваторам).

Детальніше: <https://nrat.ukrintei.ua/newsletter-list/>, <https://nrat.ukrintei.ua>